

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Инфекционные болезни»

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1. В.ОД.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.45 «Пульмонология»

**Квалификация:** Врач–пульмонолог

**Объем:** 36 часов /1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-1, ПК-5, ПК-9) компетенций врача пульмолога, способного и готового к использованию современных знаний по инфекционным болезням для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках специальности «Пульмонология».
- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания инфекционных болезней.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции (УК-1):**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**Профессиональные компетенции (ПК-1,5,9):**

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)	Оценочные средства
-------	---------------------------------	---------------------------	--------------------

		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней.	2	2	8	6	18	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, кейсы
2.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с респираторным синдромом	1	4	10	3	18	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	<b>ИТОГО</b>	3	6	18	9	36	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа